



**Использование ресурсов Интернет
в деятельности учителя-предметника**



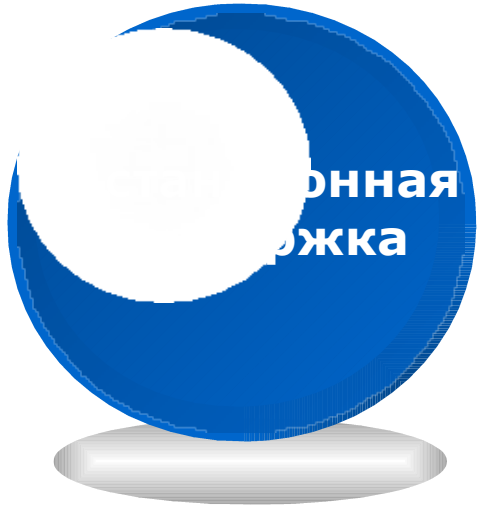
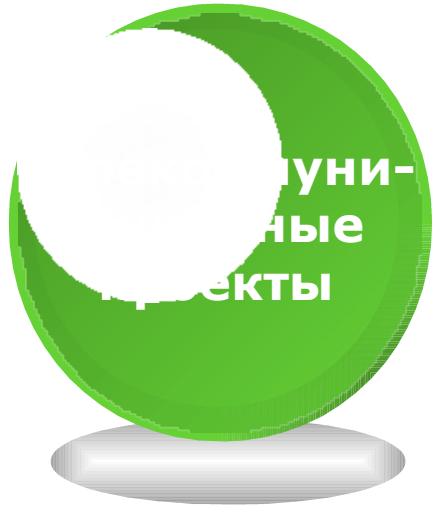
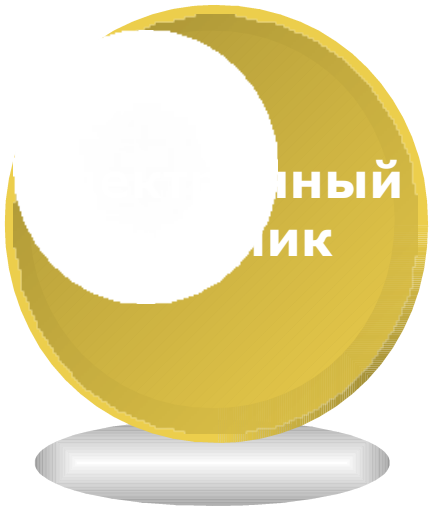
Ростов, 2010 год

Необходимость использования

- Возможность доступа к информации, не отраженной в традиционных источниках, или к информации, доступ к которой традиционными способами затруднен.
- Сотрудничество и обмен профессиональной информацией с коллегами или специалистами-экспертами в других городах.

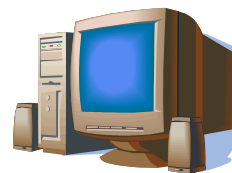


Ресурсы Интернет

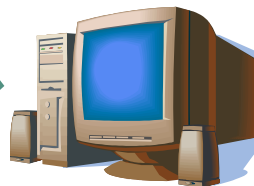
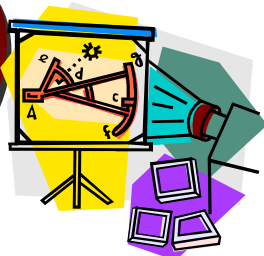


Модели организации урока с использованием Интернет-ресурсов

1.



2.



3.



Проблемы

- ❖ Доступ предметника в кабинеты с Интернет (63%)
- ❖ Отсутствие Интернет в предметных кабинетах (большинство школ)
- ❖ Низкие скорости Интернет
- ❖ Методические проблемы (32%)
- ❖ Навык работы в глобальной сети (50-82%)
- ❖ Психологические проблемы (23%)
- ❖ Отсутствие Интернет дома (ученики, учителя)
- ❖ Трудозатратность
- ❖ Отсутствие в школах ставки и должности системного администратора
- ❖ Несистемное использование Интернет-ресурсов