

Антонова Анна Александровна

Костромская область

г. Кострома

*Расширение доступа обучающихся к образовательным мероприятиям,
конкурсам и олимпиадам с использованием Интернет*

«Мои ученики будут узнавать новое не от меня; они будут открывать это новое сами. Моя главная задача - помочь им раскрыться, развить собственные идеи».

И.Г. Песталоцци

Одним из основных признаков современного общества является стремительное развитие компьютерных информационных технологий и систем телекоммуникаций. За последние годы в этой области произошел качественный скачок. В результате, на сегодняшний день можно с уверенностью констатировать, что Интернет перестал быть просто системой хранения и передачи сверхбольших объемов информации и стал новым слоем нашей повседневной реальности и сферой жизнедеятельности огромного числа людей. В результате у пользователей компьютерных сетей возникает целый ряд интересов, мотивов, целей, потребностей, установок, а также форм психологической и социальной активности, непосредственно связанных с этим новым пространством.

«Поколение 21 века не мыслит свою жизнь без Интернета» — к такому выводу пришли участники образовательного процесса в МОУ СОШ №5 города Костромы. По данным исследований основным источником информации для современной молодёжи являются средства массовой телекоммуникации. Именно через Интернет подростки реализуют потребность в общении со сверстниками. Многих привлекает возможность общаться от лица разных лиц. Молодое поколение компенсирует в Интернете недостаток общения в повседневной жизни, использует работу в Сети как способ самоутверждения.

Эти данные легли в основу формирования нового подхода в организации образовательного процесса в МОУ СОШ №5 города Костромы. В основу инновационной деятельности был заложен подход комбинации традиционных форм организации учебного процесса и новых информационных технологий. Ни для кого не секрет, что участие во многих сетевых мероприятиях необходимо оплачивать. Это закрывает к ним доступ для определённой группы участников. Творческая группа педагогов и старшеклассников нашей школы решили расширить доступ обучающихся к образовательным, сетевым мероприятиям. Этому способствовала высокая квалификация учителей в сфере ИКТ, активная позиция учащихся и конечно создание узла школы на площадке Департамента образования Костромской области http://koipkro.kostroma.ru/Pages/Kostroma_EDU.aspx

После тщательного анализа образовательной ситуации организационная группа остановилась на модернизации такой традиционной форме как игра.

Игра — вид деятельности в условных ситуациях, направленных на воссоздание и усвоении общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Высокая активная позиция подростков обусловлена тем, что игра:

- ✓ Свободная развивающая деятельность, предпринимаемая лишь по желанию
- ✓ Имеет творческий характер
- ✓ Сопровождается эмоциональной приподнятостью, соперничеством.

Творческий Интернет-конкурс «Поколение .РФ»

Номинация: статьи для педагогов

<http://conf.edu.yar.ru/konkurs.html>

Любого ученика, даже находящегося на расстоянии, как это предусмотрено дистанционными формами взаимодействия, легче включить в игровой процесс, чем в какой либо другой, связанным с образованием.

Педагогам данная форма организации деятельности привлекательна тем, что выполняет целый ряд функций при организации образовательного процесса: коммуникативную, терапевтическую, диагностическую, корректирующую, а так же способствует самореализации личности ученика и педагога.

В результате появились следующие формы организации образовательной деятельности группы учащихся, участвующих в сетевом взаимодействии:

- Дистанционные интеллектуальные игры
- Дистанционная деловая игра «Дебаты»
- Дистанционная игра «Сотая высота»
- Конкурс проектов «Родной край: перспективы и возможности»
- Телекоммуникационный проект Веб-квест «Твори добро!» и т.д.

Данные формы организации были апробированы на группе учащихся образовательных учреждений Костромской области.

В результате была создана модель образовательной деятельности школ Костромской области; организован центр образовательных сетевых проектов на базе МОУ СОШ №5 города Костромы, создано интернет-представительство в сети для организации телекоммуникационной поддержки образовательного процесса

http://www.koipkro.kostroma.ru/Kostroma_EDU/School_5/default.aspx, а так же узел Взаимодействие школа города Костромы.

Кроме этого, учащиеся школы активно участвуют в региональных и Всероссийских проектах. Учащиеся школы приняли активное участие в учебном проекте «Профессии моей семьи»

http://letopisi.ru/index.php/Учебный_проект_Профессии_моей_семьи; Интернет-акция «Я горжусь своей семьей»-2008»

http://www.koipkro.kostroma.ru/Kostroma_EDU/School5/Shared%20Documents/Я%20горжусь%20своей%20семьей.aspx; сетевая игра «Конституции Российской Федерации 15 лет»; интернет-акция «Поклонимся великим тем годам»; городская сетевая интеллектуальная игра по истории «Поклонимся великим тем годам»; городская сетевая олимпиада «Эрудит» » и т.д.

Таким образом, мы считаем, что в нашем образовательном учреждении расширен доступ обучающихся к образовательным мероприятиям в сети Интернет. Учителя и учащиеся имеют привычку использовать ИКТ, Интернет-ресурсы, ЦОРы самостоятельно и при работе в команде, позитивное отношение к правилам безопасной и ответственной работы в Интернете, навыки участия в сетевых сообществах и телекоммуникационных проектах.