

Творческий Интернет-конкурс «Поколение .РФ»

Номинация: Урок, внеурочное мероприятие на тему «Как устроен Интернет»,
«Кто в Интернете главный»

<http://conf.edu.yar.ru/konkurs.html>

Романчук Лидия Анатольевна

Беларусь, Витебская область

г. Глубокое

Внеклассное мероприятие на тему «Как устроен Интернет»

Цели:

- Повторить и обобщить знания о компьютерных сетях и Интернете;
- Развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся, умения излагать мысли;
- Воспитание стремления к творческой деятельности, уважение к сопернику, умение достойно вести спор, стойкость, волю к победе, находчивость, умение работать в команде.

Задачи:

1. Воспитательная - развитие познавательного интереса, логического мышления.
2. Учебная - обобщение и повторение знаний по теме.
3. Развивающая - развитие алгоритмического мышления, памяти, внимательности.

Оборудование: ноутбук, проектор, презентации, карточки с заданиями.

Подготовительный этап:

В классах выбираются две группы по 7 человек. В игре задействованы помощники из учеников, зрителей. Ведущий – учитель. Три человека – жюри ведут учет очков команд по каждому конкурсу. К началу игры нужно подготовить логические вопросы, требующие не более 2-3 минуты на обдумывание, требующие четкого определения. Подготовить презентации.

Продолжительность: 1 час.

Эпиграф:

Бог создал Вселенную,
человек создал Интернет!

Гарун Агацарский

Весь мир в одном человеке - это любовь,
весь мир в экране - это Интернет

Елена Ермолова

Ход мероприятия

1. Организационный момент. Звучит музыка. Показывается презентация «Из истории Интернета» (во время презентации дети рассказывают об Интернете)



Ученик 1. Интернет, Сеть, Паутина – это имена нового явления, перед которым мы оказались подобно сказочному витязю на распутье: направо пойдешь..., налево пойдешь..., прямо пойдешь... Мы еще толком не только не успели понять, что это такое, но многие из нас по настоящему не имели

дела с Интернет.

Творческий Интернет-конкурс «Поколение .РФ»

Номинация: Урок, внеурочное мероприятие на тему «Как устроен Интернет»,
«Кто в Интернете главный»

<http://conf.edu.yar.ru/konkurs.html>

Ученик 2. Internet – это совокупность компьютерных сетей, связывающая между собой миллионы компьютеров во всём мире. Глобальная сеть Интернет была создана в 1990 году на базе сети ARPANet, которую создало подразделение ARPA (Advanced Research Projects Agency) Министерства Обороны США совместно с университетскими учеными в 1969 году. Эта сеть была экспериментальной сетью для исследования методов построения высоконадежной национальной компьютерной сети (сети сетей) устойчивой к локальным повреждениям при ядерной войне.



Сейчас без сети Интернет даже простой школьник обойтись не может! Получить любую информацию из любой части света за несколько минут - раньше об этом только мечтали! Назначение компьютерных сетей - обмен информацией между компьютерами и использование общих ресурсов. Наиболее известна глобальная сеть Интернет. Интернет предлагает кроме информации, электронную почту и др.



Ученик 3. «У кольца нет начала и конца» эту поговорку можно с полным правом отнести и к Интернету. У Сети нет центра - хотя большая часть её ресурсов по-прежнему сосредоточена в США. Нет у неё начала - хотя «началом» Интернета считается сайт швейцарской лаборатории атомной физики, где и родилась технология Всемирной сети (WWW). Нет у неё и

конца. Самая старая и популярная схема работы с Сетью - через посредство телефонной линии и обычного, аналогового модема - устройства для передачи данных от одного компьютера к другому. Специфика человеческой психики такова, что мы быстро привыкаем к новой среде в которой комфортно себя чувствуем, изоляция же нас из этой среды равносильна насилию. Интернет может быть прекрасным местом как для обучения, так и для отдыха и общения с друзьями. Но, как и весь реальный мир, Сеть тоже может быть опасна. Хорошего в Интернете больше, чем плохого.

Ученик 1 Непонятно, как мы столько лет
Спокойно жили без всемирной сети?
Однажды появился Интернет
И сразу изменилось всё на свете.

Ученик 2 В Интернете я как в сказке;
Рассуждай, живи с подсказкой.
Заводи друзей, подруг.
Это лучший в мире – друг!

Ведущий: Здравствуйте! Мы рады приветствовать участников интеллектуальной игры по информатике «Как устроен Интернет», а также их болельщиков.

Итак, сегодня в игре принимают участие учащиеся 8-9-х классов. поприветствуем! Болельщики, поприветствуйте друг друга. И все вместе давайте поприветствуем наше компетентное жюри, в состав которого входят: _____

II. Приветствие команд. Для того чтобы мы могли держать связь с вами, каждая команда представляет название команды, приветствие, пожелание соперникам, эмблему, А жюри оценит.

Творческий Интернет-конкурс «Поколение .РФ»

Номинация: Урок, внеурочное мероприятие на тему «Как устроен Интернет»,
«Кто в Интернете главный»

<http://conf.edu.yar.ru/konkurs.html>

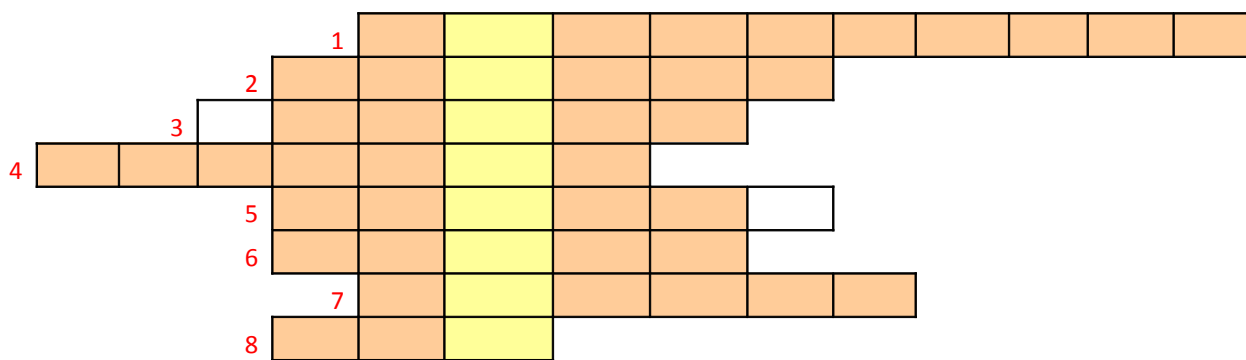
Ведущий. Команды приготовьтесь к отправке в виртуальную реальность. Готовы? ОК.
(Представление команд)

Задание 1. Разминка. Кто больше составит слов из слова «Интернет» (время выполнения 5 мин.)

Задание 2. Кроссворд.

Ведущий: А вот и второе испытание. ВИРУС заколдовал компьютер и мы не можем открыть программы. Нужно отгадать волшебное слово, которое образуется в жирных клетках кроссворда по вертикали. Как только угадаете слово надо поднять руку.
(Ученикам даются кроссворды. После отгадывания, кроссворды передаются жюри для оценки. Кроссворд выдается на карточках вместе с вопросами. На задание отводится 5 мин).

КРОССВОРД



Вопросы:

1. Система записи и отображения текста. Позволяет связывать тексты разными способами.
2. Объект, как правило, изображение и, как правило, с гиперссылкой, помещаемый на странице с рекламной информацией.
3. Стартовый сайт, предлагающий пользователю доступ к тематически подобранным информационным ресурсам в форме каталогов, новостей, обзоров, а также к информационным сервисам.
4. Web-страница для общения в Интернете.
5. Указатель, ссылка, место, где хранится информация.
6. Совокупность взаимосвязанных страниц, содержание которых передается на компьютер пользователя автоматически на основе push-технологии.
7. Компьютер, обслуживающий подключенные к нему компьютеры, ориентированный на связь и передачу информации клиентурной станции.
8. Общение между пользователями через Интернет в реальном масштабе времени, посредством обмена сообщениями, набранными на клавиатуре.

По вертикали: Глобальная компьютерная сеть, объединяющая локальные, региональные и корпоративные.

Ответы: 1. Гипертекст. 2. Баннер. 3. Портал. 4. Браузер. 5. Адрес. 6. Канал. 7. Сервер. 8.

Чат. По вертикали: Интернет

Задание 3. Конкурс капитанов. «Закодированные ворота». (На задание даётся 7 мин).

Творческий Интернет-конкурс «Поколение .РФ»

Номинация: Урок, внеурочное мероприятие на тему «Как устроен Интернет»,
«Кто в Интернете главный»

<http://conf.edu.yar.ru/konkurs.html>

Ведущий. Ещё одно препятствие. Капитаны оказались перед воротами в страну «Интернетию». Ворота на замке. Замок не простой, а с двоичным кодом. Расшифровать код замка.

Командам выдаются карточки с вопросами. Ответ приведен на карточках, только его надо найти в прямоугольниках и квадратах, где буквы слов переставлены “змейкой”. Под каждой фигурой написана буква, если отвечать на вопросы по порядку и верно, то в итоге получится слово “КАНАЛ”

Вопросы:

1. Устройство ввода информации (*клавиатура*).
2. Как иначе можно назвать новости, знания, сообщения (*информация*).
3. Действие над информацией (*передача*).
4. Страницы в книге читают, а Web-страницы - просматривают, используя специальные программы (*браузер*).
5. Объект, изображение с гиперссылкой, который помещён на странице с рекламной информацией (*баннер*).

1.

Л	А	А	Т	А
К	В	И	У	Р

(К)

2.

И	О	Р	Ц	И
Н	Ф	М	А	Я

(А)

3.

П	Е	Д	А
Е	Р	А	Ч

(Н)

4.

Р	А	Е	Р
Б	У	З	Ы

(А)

5.

Б	Н	Е
А	Н	Р

(Л)

Задание 4. История Интернета. Ресурсы.

Интернет - «Зеркалье» века.

Новый мир для Человека,

Его мозг и почти «Клон».

Всем Творцам от нас поклон.

(Отвечают команды по очереди)

Вопросы:

1. Дата рождения Интернета? (1 января 1983 года или 1969 г.)
2. В каком году была изобретена Всемирная паутина (1992 г.)

Творческий Интернет-конкурс «Поколение .РФ»

Номинация: Урок, внеурочное мероприятие на тему «Как устроен Интернет»,
«Кто в Интернете главный»

<http://conf.edu.yar.ru/konkurs.html>

3. Первая компьютерная сеть, которая положила начало сети Интернет? (ARPANET, 1969 г.)
4. В каком году появился основной протокол по которому работает Интернет? (TCP/IP, 1974 г, но объединение произошло в 1982 г.)
5. Программа, благодаря которой паутина выросла на 341000 процентов. Каково её название? (1993 г., первый Web-браузер)
6. В каком году появилась электронная почта? (1972 г.)
7. Как расшифровываются следующие аббревиатуры – WWW, FTP, IRC? (World Wide Web, File Transfer Protocol ,Internet Real Chat)
8. В каком году и кто ввёл в обиход термин Интернет (1982 г., Винсент Серф)
9. Кто и когда изобрел электронную почту? (Рей Томлинсон, 1972 г.)
10. Когда и какой вклад в развитие Интернета внёс Тим Бернерс Ли? (1992 г., изобрел всемирную паутину – WWW)

Задание 5. Загадки

Ещё одна преграда на нашем пути. Каждой команде необходимо отгадать загадки и по первым буквам отгадок прочтёте слово.

1. Всякому мальчику по чуланчику. (Перчатки)
2. Лежит меж грядок, зелен и сладок. (Огурец)
3. С виду красна, раскусишь – бела. (Редиска)
4. Кланяется, кланяется, придет домой – растянется. (Топор)
5. Сам алый, сахарный, кафтан зеленый, бархатный. (Арбуз)
6. Солнце печет, липа цветет, рожь поспевает – когда это бывает? (Лето)

Ответ: Портал

1. В земле – черна, в борще – красна. (Свекла)
2. Он лесничий, он герой – охраняет мир лесной. (Егерь)
3. Поднялись ворота – всему миру красота. (Радуга)
4. Вокруг носа вьется, а в руки не дается (Ветер)
5. Она как еж, но больше ростом, и нос длиннее у нее. (Ехидна)
6. В сенокос – горька, а в мороз сладка. Что за ягодка? (Рябина)

Ответ: Сервер

Задание 6. Конкурс для болельщиков

Ведущий: Пока команды отгадывают загадки, предлагаю попробовать себя в роли компьютера. Нужно «компьютерным» голосом сказать фразу: **«Весь мир в одном человеке - это любовь, весь мир в экране - это Интернет»**. Вспомните, как в мультфильмах говорят роботы. Лучший «робот» принесет команде, за которую он болеет, дополнительное очко.

Задание 7. Конкурс- “Веришь – не веришь”

Команды поднимают руку, если верят, и не поднимают, если не верят.

1. Верите ли вы, что информацию на компьютере хранят в виде файлов. (Да)
2. Верите ли вы, что каждый файл имеет имя. Имя состоит из собственного имени файла и нет расширения имени. (Нет)
3. Верите ли вы, что спам – это сообщение электронной почты, рассылаемое тысячам незаинтересованных пользователей (Да).

Творческий Интернет-конкурс «Поколение .РФ»

Номинация: Урок, внеурочное мероприятие на тему «Как устроен Интернет»,
«Кто в Интернете главный»

<http://conf.edu.yar.ru/konkurs.html>

4. Верите ли вы, что интерфейс – это способ общения программы с пользователем (Да)
5. Верите ли вы, что модем – это устройство для передачи данных (напр., по телефонной линии), преобразующее, как правило, цифровые сигналы в аналоговые и обратно (Да)
6. Верите ли вы, что бит - максимальная единица измерения информация (Нет).
7. Верите ли вы, что провайдер – это поставщик услуг Интернета, подключающий пользователей к сети через свои компьютеры (Да)
8. Верите ли вы, что web-сайт - это совокупность связанных между собой web-документов (т.е. документов формата HTML) (Да).
9. Верите ли вы, что компьютерные вирусы - информация, хранящаяся на жестком или на гибком диске, но не считываемая оттуда (Нет)
10. Верите ли вы, что браузер – это программное обеспечение для просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц (преимущественно из Сети) (Да)

Подведение итогов:

Ведущий: Друзья, вы просто молодцы! Ответили на все вопросы! Давайте дадим слово нашему жюри для подведения итогов.

Ведущий: Ну, что ж ребята, вот и закончилась наша игра. Я хочу вас поблагодарить за интересную игру, за находчивость, которую вы проявили и за активное участие.

Жюри подсчитывает очки и выявляет победителей и высказываются об игре.

Мы приглашаем команды на сцену для подведения итогов сегодняшней встречи.

Команды награждаются дипломами и сладкими призами, болельщики – сладкими призами.