

Творческий Интернет-конкурс «Поколение .РФ»

Номинация: статьи для педагогов

<http://conf.edu.yar.ru/konkurs.html>

Тарасевич Лариса Васильевна
Красноярский край
п. Абан

Педагогические инициативы с использованием Интернет

*«Но без души и помыслов высоких, живых
путей от сердца к сердцу нет»*

В. Гёте

Научить кого-либо чему-либо просто невозможно, можно помочь кому-либо научиться чему-либо. Уже в 19в А. Дистервег писал, что «знания в собственном смысле слова сообщить невозможно. Можно их человеку предложить, подсказать, но овладеть ими он должен путем собственной деятельности. Ум наполнить ничем нельзя. Он должен сам все охватить, усвоить, переработать» Следовательно, наша задача научить детей учиться. **Считаю своей задачей – создать такую информационную образовательную среду, находясь в которой каждый мой ученик смог бы проявить, выразить себя и одновременно с этим приобретать знания.** Обучаясь в сельской общеобразовательной школе, ребята должны получить современное образование, стать конкурентоспособными.

Благодаря победе в конкурсе «Лучшие учителя России -2007», мой кабинет стал «воплощением мечты» любого учителя, так как получила АРМ для своего кабинета. Кроме того **воплотила свои мечты и в оформлении кабинета, превратив его в «английскую гостиную» с камином и картинами.** Виртуальная экскурсия по моему кабинету опубликована на сайте Сеть творческих учителей <http://it-n.ru/attachment.aspx?id=29991>

Большим преимуществом является доступ в Интернет в кабинете. **Именно интернет помог раздвинуть границы классной комнаты до размеров земного шара.** Благодаря Интернет появилась возможность создать реальную коммуникативную ситуацию, языковое окружение и потребность у учеников в освоении предмета и применении знаний на практике. Речь идет о международных телекоммуникационных проектах.

В процессе работы над совместными проектами международного детского портала Kidlink <http://www.kidlink.org> с некоторыми школами за рубежом у нас завязались теплые, дружеские отношения, которые в учебном процессе выливаются в отдельные небольшие проекты. Одним из увлекательных проектов оказался **международный проект «Создаем монстрика»**, над проектом работали ученики 6 классов, проект соответствовал теме «Части тела». 32 команды из разных стран описывали одну часть монстрика, затем, получившееся описание было разослано всем командам. Начался творческий процесс по созданию самих монстров, каждая команда выставляла фотографии или видео на сайт <http://www.smithclass.org/proj/Monsters/2009/pix09/monpix09.htm> При работе над проектом мои ученики расширили словарный запас прилагательных, так как из зарубежных сверстники не жалели «красок» в описании. В данный момент идет процесс по созданию монстра 2010 г.

На протяжении трех лет участвуем в международном проекте **«Достопримечательности Мира»**, координатор проекта наш коллега из штата Миссури Тери Смит.

Проект публикуется детским порталом Kidlink <http://www.kidlink.org/kidspace/start.php?HoldNode=27600&HoldNav=1430>. Суть проекта:

каждая команда загадывает достопримечательность и составляет 9 ключей, помогающих найти это место. Проект длится в течение месяца, команды имеют возможность задавать вопросы друг другу по электронной почте или посредством Skype. Похожий проект и Столицы мира (1 место – 2008 г) <http://www.kidlink.org/kidspace/start.php?HoldNode=27517>

Такие проекты не просто расширяют кругозор и обогащают страноведческие знания учащихся, но и формируют информационную компетентность (способность работать с различными источниками информации, анализировать, выбирать главное, владения современными информационными технологиями, использования Интернета как средства общения и быстрого способа получения информации на русском и английском языках).

В рамках предпрофильного обучения разработала программы элективных курсов «Гид – переводчик», «Разговорный английский», «От Емели к e-mail». Главное назначение курсов – развитие коммуникационной культуры учащихся. Занятия проходят в форме ролевой игры, экскурсий, виртуальных экскурсий. Самая новая форма для нас - **интернет телеконференция с помощью программы Skype** стала любимой и популярной среди школьников. В нашей практике состоялись уже три таких конференции для старшеклассников (профильный курс английского языка) и учеников 6 классов.

http://classblogmeister.com/blog.php?blogger_id=148947 – блог друзей из г.Бриджпорт

[http://www.classblogmeister.com/blog.php?](http://www.classblogmeister.com/blog.php?blog_id=1030114&mode=comment&blogger_id=76603#comments)

[blog_id=1030114&mode=comment&blogger_id=76603#comments](http://www.classblogmeister.com/blog.php?blog_id=1030114&mode=comment&blogger_id=76603#comments). – наша конференция с Новой Зеландией. Здесь пригодились все имеющиеся знания, умения и навыки не только языка, но и культуры речи. Тематика конференций была самая разнообразная от уроков, до купания в проруби, пригодилась смекалка и находчивость.

Специфика международных проектов заключается в том, что они в большинстве своем межпредметны в том смысле, что какую бы проблему мы не взяли, все обсуждение будет вестись на английском языке. Именно поэтому можно говорить о создании языковой среды и условий для формирования потребности в использовании иностранного языка как средства реального общения в процессе межкультурного взаимодействия.

Курс **«От Емели к e-mail»** стал районным, так как учащиеся из 3 школ района дистанционно (через блог и электронную переписку) обучались на данном курсе. В содержании курса – обучение работе в блогах, создание подкастов, этика электронной переписки. Сама обучалась на дистанционных курсах **«Использование блогов и подкастов в обучении английскому языку»** - www.eltarea.ru/moodle/ 2008г, **«Интернет – друг»** www.eltarea.ru/moodle/ 2008г. Интернет дает возможность непрерывного повышения своего профессионального уровня, освоения новых знаний и умений не выходя из дома, не оставляя своих учеников на время курсов на другого учителя.

Считаю своим долгом идти в ногу со временем, постоянно совершенствую свои навыки в различных интернет технологиях, повышаю профессиональный уровень. Интернет позволяет общаться с коллегами на расстоянии. **Являюсь членом профессионального краевого сообщества учителей английского языка KELTA, Российского сообщества Сеть Творческих Учителей.** Стала участником международных конференций учителей английского языка 2006 и 2008гг, Статья «Мои ученики познают Мир с помощью международных проектов» стр117 **опубликована** на портале http://www.kipk.ru/files/fck/9/file/Konferencija_materialy_aprel_2008.pdf. А также и другие работы :<http://eltarea.ru/rb-topic.php?t=290&ra=14>, [Создание условий для использования английского языка http://eltarea.ru/rb-topic_t_327.htm](http://eltarea.ru/rb-topic_t_327.htm), Из опыта использования программы Skype при обучении английскому языку http://eltarea.ru/rb-topic_t_327.htm

Творческий Интернет-конкурс «Поколение .РФ»

Номинация: статьи для педагогов

<http://conf.edu.yar.ru/konkurs.html>

Сотрудничаю с зарубежными коллегами в рамках сообществ «Будущее образования», «Класс 20» <http://www.futureofeducation.com/>, <http://www.classroom20.com/>, где являюсь постоянным участником вебинаров и конференций. Многие идеи «беру на вооружение», так более года назад **создала свое сообщество преподавателей английского языка для осуществления совместных проектов для младших школьников** <http://ylprojects.ning.com/>. На данный момент 25 педагогов из таких стран как: Америка, Австралия, Новая Зеландия, Аргентина и Россия сотрудничают со мной в совместных проектах, автором которых являются мои ученики.

Первым проектом стал проект – исследование «Мои любимые игрушки». В рамках этого проекта прошли две темы, каждый класс – участник мог выбрать тему для себя. «Игрушки мира», целью этого проекта стало выяснить, с помощью опроса какие игрушки любят дети в разных странах. Наиболее полно представили результаты исследования ребята из Новой Зеландии. Вторая тема - сравнить игрушки современных детей и игрушки их родителей. Мои ученики проводили анкетирование в школе у детей и взрослых, а также опрашивали своих родителей, результатом стало выступление на школьной НПК. Все материалы размещены на сайте и теперь это отличный аутентичный материал для аудирования. Помимо этих тем основных тем появились рассказы и видеосюжеты о необычных игрушках, современных «умных» игрушках. <http://ylprojects.ning.com/events/my-favorite-toys-and-games>.

В результате ребята практиковались не только в употреблении английского языка, но и формировались навыки исследовательской деятельности, которые просто необходимы современному школьнику, студенту. А сколько нового ребята узнали от своих родителей, бабушек и дедушек, сравнивая свои игрушки с их игрушками. Сколько новых игр узнали от своих зарубежных сверстников, сколько новых друзей обели за рубежом.

Следующим крупным проектом стал **проект «Расскажи о своей школе»**, инициаторами и авторами проекта стали мои пятиклассники. Цель проекта: представить свою школу, отразить некоторые аспекты школьной жизни, познакомиться со школами за рубежом. Ребята сами составляли вопросы для своих сверстников, готовили ответы на них. Видеоролик выставлен на сайте сообщества, там же имеются интересные материалы из школ разных штатов Америки, Новой Зеландии. <http://ylprojects.ning.com/events/tell-about-your-school>. Насколько интереснее изучать тему, получая информацию прямо из уст своих зарубежных сверстников, чем читать тексты учебника.

Совместно с коллегами был написан проект английского клуба, который направлен на создание системы внеклассной работы по английскому языку, с целью развития интеллектуального, эмоционального, творческого потенциала ребенка, воспитания толерантного отношения к иноязычным культурам, а также патриотизма и любви к малой Родине. Стали участниками **XII Всероссийского конкурса методических разработок «Сто друзей»** <http://www.ug.ru/issues08/?action=page&pid=24>

Цель деятельности клуба – Создание условий для формирования коммуникативной, информационной, социальной компетентностей учащихся, развитие их творческой активности на основе практического применения английского языка учащихся.

Два года принимаем участие в **международном проекте Обмен Рождественскими открытками**. При изготовлении открыток сотрудничаю с учителями начальной школы, преподавателями рисования и технологии, оказывают помощь и родители. Получая открытки и письма из различных школ со всех уголков планеты, ребята познают мир, учатся

Творческий Интернет-конкурс «Поколение .РФ»

Номинация: статьи для педагогов

<http://conf.edu.yar.ru/konkurs.html>

уважать другие культуры. Диалог культур здесь происходит самым непосредственным образом. <http://voicethread.com/share/809742/>.

Переписка со школами – партнерами из Америки, Новой Зеландии, Австралии и Канады **происходит через блоги классов**, ребята заходят на блоги школ – партнеров, знакомятся с информацией, оставляют комментарии. Страницы нашего блога также заполняются участниками клуба, комментарии, разбираем вместе с учениками, если это необходимо. Блог клуба был создан в результате учебного проекта «Мой любимый поселок», одобрен порталом СТУ, награжден дипломом Российского образовательного портала, стал победителем районного конкурса профессиональный блогов. Блог отражает деятельность клуба, события школьной жизни. <http://welcometoaban.blogspot.com>. Среди наших зарубежных друзей наш блог очень популярен, на сегодняшний день посетителями стали 86 стран Мира.

В этом году появилась возможность регулярно публиковать свои статьи во Всемирной газете. Это проект наших друзей из штата Новый Хемпшир. После появления нашей первой статьи у всех участников возник большой интерес не только к нашей школе и стране, они захотели изучать русский язык. Нас попросили оказать посильную помощь в этом, и вот теперь **мои ученики – учителя русского языка** для своих сверстников за рубежом! Первый урок русского языка был записан на видео, это фразы приветствия, затем мы познакомили всех с алфавитом. Газета не только печатается, но и имеет свою страничку в wiki

<http://globalnewspaper.wikispaces.com/?responseToken=0152ac7afd8893b1941c5e7328421f55e>

Ученики нашей школы – постоянные участники Всероссийских интернет каруселей. 2007г - команда Hedgehogs 2008 г – 5 место, 2009г – команда 11класса заняла 2 место в осенней карусели, не отставали и новички в карусели 6- классники “At the Fireplace” – 2 место, 2010г.

В прошлом году по просьбам родителей и моей личной инициативе были созданы блоги для ребят и родителей. Один из них так и называется **«Мальчишкам и девчонкам, а также их родителям»** - <http://playandlearnwithme.blogspot.com/>. Блог создан для поддержания постоянной связи с родителями, информирования об интернет ресурсах, полезных для изучения английского языка, ознакомления с действующими проектами на уроках. Планирую создать блоги для каждого класса, а пока имеются для 2 класса <http://secondclassstudents.blogspot.com/> и 3 класса <http://tretyclass.blogspot.com/>. Со временем учащиеся смогут и сами задавать вопросы, уточнять домашнее задание, если не присутствовали на уроке. Родители ознакомились и одобрили содержание, но для того, чтобы блоги «ожили» планирую научить родителей и младших школьников работать в данной программе.