

Интернет как развивающее пространство: роль и место педагога

Роль компьютера в работе классного руководителя

Великий русский педагог К.Д. Ушинский сказал:

«Педагог должен знать много о немногом и немного о многом».

«Почему конкурс, в котором я сегодня участвую, является важным для меня в настоящий момент?» Все очень просто.

Современное общество требует от школы новых подходов. Условия жизни в современном обществе требуют от человека умений ориентироваться в огромном потоке информации, непрерывно учиться, развивать и реализовывать себя в разных сферах. В докладе ЮНЕСКО «Учиться быть» отмечается, что образование не должно ограничиваться рамками школы.

Проанализировав ситуацию, согласна, новому поколению нужно новое образование. Выбираю тему «Интернет как развивающее пространство: роль и место педагога».

Современные информационные технологии кардинально меняют работу любого учителя, сегодня хочу остановиться на работе классного руководителя.

Работа классного руководителя многогранна. Это работа организатора познавательной, трудовой и спортивно-оздоровительной деятельности детей.

В своей школе преподаю английский язык, являюсь классным руководителем 8Д класса. Работаю по программам развивающего обучения, использую здоровьесберегающую технологию, пропагандирую здоровый образ жизни, отслеживаю психологический климат в классе, стараюсь раскрыть творческие возможности своих учеников, каждый день настраиваю детей на успех, на уроках и классных часах применяю информационные технологии. Помогает мне в этом сайт классного руководителя www.varyag.net.ru

У школы три задачи: воспитание, обучение, просветительство. Сайт создан с этой целью в рамках нового формата с учетом сегодняшних требований.

Цель создания сайта информационно-образовательная. Я не только знакомлю ребят с последними школьными новостями, выставляю оценки в электронный журнал для родителей, поздравляю ученика с днем рождения, но и предлагаю ребятам раздел «*Это интересно*», где можно познакомиться с заданиями к олимпиадам, выбрать раздел «*Проверь себя*» (всего 5 вопросов по каждому предмету и ты узнаешь свой результат).

Если вы готовы написать диктант по русскому языку, слушайте и пишите (вы найдете ссылки на диктанты с 5 класса по 11).

Если вы готовы проверить свои знания по литературе, выполните тест «*Хорошо ли вы знаете стихи?*». Даже если результат вас не порадует, вы все равно получите пользу, узнаете много нового и полезного.

Для уроков русского и литературы предлагаю посмотреть интересные видеоуроки. Считаю важным раздел «*Говорим без ошибок*».

Творческий Интернет-конкурс «Поколение .РФ»

Номинация: статьи для педагогов

<http://conf.edu.yar.ru/konkurs.html>

«Если ты проболел», «не понял учителя на уроке», советую: есть хороший сайт в Интернете «Современная школа». Благодаря Интернету самые познавательные и интересные уроки доступны сегодня каждому ученику в любом уголке нашей страны. Проект «Современная школа» создает и размещает в открытом доступе видеоучебники по всем предметам школьной программы. Можно посмотреть видеоурок, послушать объяснение видеоучителя и ты будешь готов к уроку.

Главной практической задачей в работе классного руководителя считаю: воспитание у учащихся сознательного отношения к учебе, формирование умения добиваться успеха и правильно относиться к собственным успехам и неудачам, развивать уверенность в себе. Для меня: «Каждый ребенок – личность, имеющая право на сохранение ее неповторимости и развитие талантов».

Поэтому предлагаю: «Ребята, есть очень интересная энциклопедия Кирилла и Мефодия. Когда готовитесь к урокам, интересно в нее заглянуть! Попробуйте, может понравится?!

«Хотите проверить свой интеллект?», - вам сюда.

«Готовы подумать о своем будущем, для вас тест «Кем стать?»
А вот теперь, *«если выучил уроки»,* то заглянул на эту страничку абсолютно правильно.

У каждого человека должно быть хобби. Посмотри, тебе что нравится? Есть рисование, оригами, фото/видео, спорт, шахматы, компьютерные курсы, кроссворд-кафе, комиксы и многое другое».

Классный руководитель должен постараться найти ту сферу, где ребенок способен проявить себя. Мой девиз в работе с детьми: «Учиться радостно, учить радуясь!»

В наше время дети много времени проводят за компьютером, но большинство из них просто играет в компьютерные игры. Учитель, это тот человек, который должен открыть и показать развивающее пространство Интернета.

Наш сайт дает ученикам такую возможность. Здесь интересно и безопасно.

Самым главным своим результатом считаю, что ребята начинают понимать: компьютер – это не только игры и развлечения, но и инструмент для расширения познавательной деятельности, для самореализации и успешного самоутверждения.

А потенциал ребенка школа может раскрыть только при активном участии семьи, поэтому большое внимание в своей работе уделяю работе с родителями.

Значительное место в системе работы с родителями отвожу психолого-педагогическому просвещению.

На страницах нашего классного сайта знакомлю родителей с полезной информацией, которая может пригодиться в воспитании детей. Рассказываю родителям о трудностях и психологических особенностях подросткового возраста.

«Иногда родители жалуются на своего ребенка: не слушается, забывает о своих обязанностях, не выполняет просьбы. Родители злятся, негодуют и... делают вывод, что их ребёнок - безответственный лентяй. Но так ли это на самом деле?» Знакомлю с рекомендациями психолога, составляю подборку литературы на тему «Как сберечь нервы и сохранить любовь», помогаю выстраивать отношения родителей с детьми, призывая проявлять терпимость и уважение к личности ребенка. Советую прочитать книгу Анатолия Гармаева «Как же все-таки относиться к детям?»

На мой взгляд, мысли священника очень интересны... В своей книге Анатолий Гармаев отвечает: « Наверное, также как мы относимся к растениям, которые сажаем на клумбах. Мы наблюдаем, как появляются всходы, как наливаются бутоны и распускаются

Творческий Интернет-конкурс «Поколение .РФ»

Номинация: статьи для педагогов

<http://conf.edu.yar.ru/konkurs.html>

затем цветы. Мы любуемся их красотой и никому из нас не приходит в голову брать ножницы и резать лепестки, чтобы сделать из простого цветка махровый. Мы не хватаем краску и не начинаем поливать цветок, чтобы негодный нам цвет перекрасить в другой, приятный нашему глазу. Но мы очень много прилагаем усилий, чтобы взрыхлить почву, удобрить её, вовремя и в меру полить, в заморозки прикрыть растения плёнкой, в жару притенить. В этом смысле дети не отличаются от растений...»

Наш сайт дает возможность родителям ежедневно общаться с учителем. Вижу в этом необходимость и верю, что очень скоро такие сайты будут у каждого классного руководителя.